

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Градостроительство

**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование

**Дисциплина:** Основы архитектуры и строительных конструкций

**Формируемые компетенции:** УК-8  
ОПК-4  
ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.**

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции ОПК-4, УК-8, ПК-3:

1	Общие положения по строительству и архитектуре.	ОПК-4, ПК-3
2	Архитектурная композиция зданий. Средства художественной выразительности.	ОПК-4, ПК-3
3	Объёмно-пространственная структура. Тектоника зданий.	ОПК-4, ПК-3
4	Средства гармонизации в архитектурной композиции зданий	ОПК-4, ПК-3
5	Здания и сооружения как сложные системы. Подсистемы зданий.	ОПК-4
6	Классификация зданий по различным признакам.	ПК-3
7	Виды зданий на железнодорожном транспорте.	ПК-3
8	Требования, предъявляемые к зданиям.	ОПК-4 ПК-3
9	Общие положения по технической эксплуатации зданий и сооружений.	ОПК-4, УК-8, ПК-3
10	Основные решения правительства по вопросам строительства и архитектуры. Задачи в области строительства в настоящее время.	ОПК-4 ПК-3
11	Функциональный процесс, функциональная схема здания.	УК-8, ПК-3
12	Архитектурно-планировочные элементы помещений, нормали планировочных решений.	УК-8, ПК-3
13	Планировочные композиционные решения зданий.	ПК-3
14	Конструктивные элементы зданий.	ОПК-4, ПК-3
15	Несущий остов. Конструктивные системы зданий.	ОПК-4, ПК-3
16	Типизация, унификация и стандартизация в строительстве.	УК-8, ПК-3
17	Единая модульная система в строительстве.	ОПК-4, ПК-3
18	Правила привязки конструктивных элементов.	ОПК-4, ПК-3
19	Размеры конструктивных элементов принятые в строительстве.	ОПК-4, ПК-3
20	Проект и его состав, стадии проектирования.	ОПК-4, ПК-3
21	Стадийность проектирования. Система проектных документов в строительстве.	ОПК-4, ПК-3
22	Вспомогательные помещения и оборудование многоэтажных жилых зданий.	ОПК-4, ПК-3
23	Система обслуживания населения в жилой застройке.	УК-8, ПК-3
24	Малоэтажные жилые дома усадебного типа.	ОПК-4, ПК-3

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенции ОПК-4, УК-8, ПК-3:

1	Требования, предъявляемые к промышленным зданиям.	ОПК-4, ПК-3
2	Технологический процесс основа объемно планировочного решения промышленных зданий.	ОПК-4, ПК-3
3	Виды технологических процессов.	ОПК-4
4	Определение параметров помещений производственных зданий.	ОПК-4, ПК-3
5	Производственные здания железнодорожного транспорта.	ОПК-4,
6	Конструктивные системы промышленных зданий.	ОПК-4, ПК-3
7	Унифицированные типовые секции (УТС) и унифицированные тепловые пролеты (УТП).	ОПК-4, УК-8
8	Специальные промышленные сооружения.	ОПК-4, ПК-3
9	Приёмы объёмно-планировочных решений производственных зданий.	ОПК-4, УК-8
10	Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий.	ОПК-4, ПК-3
11	Подвесные, мостовые, специальные краны.	УК-8
12	Правила «привязки» конструктивных элементов промышленных зданий.	ОПК-4, УК-8, ПК-3
13	Физико-технические основы проектирования промышленных зданий.	УК-8, ПК-3
14	Производственные вредности в промышленных зданиях. Микроклимат помещений.	УК-8, ПК-3
15	Освещённость промышленных зданий и ее обеспечение.	УК-8, ПК-3
16	Естественное освещение промышленных зданий.	УК-8, ПК-3
17	Расчет естественной освещенности промышленных зданий.	УК-8, ПК-3
18	Общие положения по проектированию вспомогательных зданий.	ОПК-4 ПК-3
19	Система обслуживания на предприятиях.	ОПК-4,
20	Классификация вспомогательных помещений промышленных зданий.	ОПК-4, ПК-3
21	Расположение вспомогательных помещений в промышленных зданиях, проектирования вспомогательных помещени.	ОПК-4, УК-8
22	Генеральный план промышленного предприятия, районная планировка.	ПК-3
23	Территориально-производственный комплекс, промышленные узлы их размещение.	ОПК-4, ПК-3
24	Планировка промышленных районов	УК-8, ПК-3

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения __ семестр, 20__/20__ учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Основы архитектуры и строительных конструкций для направления подготовки / специальности 07.03.04 Градостроительство профиль/специализация Градостроительное проектирование	«Утверждаю» Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Виды технологических процессов (компетенция ОПК-4)		
2. Подвесные, мостовые, специальные краны. УК-8 (компетенция)		
3. Генеральный план промышленного предприятия, районная планировка ПК-3		

**3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.